

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Мордовский  
институт переподготовки кадров агробизнеса»  
(ФГБОУ МИПКА)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента научно-  
технологической политики и  
образования Министра сельского  
хозяйства Российской Федерации  
\_\_\_\_\_ В.С. Волощенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа развития федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
"Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса"  
(ФГБОУ МИПКА)  
на 2017 - 2020 годы**



Ректор профессор

Чаткин М.Н.

**Саранск  
2017**

## 1. ПАСПОРТ

программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» (ФГБОУ МИПКА) на период до 2017-2020 гг.

Наименование программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса» (ФГБОУ МИПКА) на период 2017-2020 гг.
Основание и дата принятия решения о разработке программы	Основание: Запрос Министерства сельского хозяйства РФ от 21.04.2017 г. Решение Ученого совета ФГБОУ МИПКА от 18.04.2017 г. № 4.
Разработчики программы	Рабочие группы по разработке основных направлений развития (преподаватели кафедр и сотрудники ФГБОУ МИПКА)
Цели и задачи программы	<p>Цель: разработать стратегические ориентиры образовательной политики и основные направления развития института в контексте модернизации профессионального образования, создания трансфера новых знаний для руководителей и специалистов разных форм собственности на селе в области управления, экономики, и обеспечения производства конкурентной сельскохозяйственной продукции.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) организация и реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в объеме от 16 часов и выше;</li><li>2) организация и реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) в объеме от 250 часов и выше;</li><li>3) организация и участие в проведении региональных, областных, муниципальных выставок и семинаров, конференций и круглых столов;</li><li>4) организация научного, информационного и консультационного обеспечения развития агропромышленного комплекса Республики Мордовия, пропаганды передовых научно-технических достижений и внедрение инновационных разработок в области производства сельскохозяйственной продукции;</li><li>5) разработка и развитие перспективных форм</li></ol>

	<p>повышения квалификации: стажировка специалистов и работников АПК, повышение квалификации руководителей и специалистов сельского хозяйства разных форм собственности (предприятия, кооперативы, КФХ (фермеры) и ЛПХ) с приоритетом использования дистанционных технологий обучения;</p> <p>6) системное применение современных образовательных технологий при обучении слушателей;</p> <p>7) повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в других ВУЗах и учреждениях ДПО страны и за рубежом;</p> <p>8) участие профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в разработке и реализации инновационных программ и проектов регионального, федерального и международного уровней в области сельского хозяйства;</p> <p>9) интенсивное продвижение эффективных образовательных услуг в сфере АПК Республики Мордовия, оказываемых сотрудниками ФГБОУ МИПКА, укрепление имиджа института с помощью создания информационных сайтов и порталов на основе компьютерных технологий;</p> <p>10) развитие материально-технической, демонстрационной базы, библиотечного фонда института, интернета;</p> <p>11) расширение связей института на долгосрочной договорной основе с передовыми предприятиями АПК, КФХ и ЛПХ Республики Мордовия для проведения практических занятий и стажировок;</p> <p>12) развитие партнерских связей с разными регионами России и взаимодействие с зарубежными организациями и ВУЗами;</p> <p>13) укрепление финансово-экономического положения института за счет расширения спектра государственных услуг и внебюджетной деятельности.</p>
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<p>2017 - 2020 гг.</p> <p>1. Количество слушателей – руководителей и специалистов разных форм собственности АПК, запланированных обучить (по перспективным направлениям и формам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная переподготовка (руководителей и специалистов агроформирований) – 30 чел. (2017 г.), 30 чел. (2018 г.), 30 чел. (2019 г.), 30 чел. (2020 г.);</li> <li>• повышение квалификации- 489 чел. (2017г.); 490 чел. (2018г.), 495 чел. (2019 г.), 500 чел. (2020 г.);</li> <li>• из них с частичным использованием дистанционных</li> </ul>

	<p>технологий: 25 чел. (2017 г.), 25 чел. (2018 г.), 30 чел. (2019 г.), 30 чел. (2020 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всего (профессиональная переподготовка и повышение квалификации): 519 чел. (2017г), 520 чел. (2018 г.), 525 чел. (2019 г.), 530 чел. (2020 г.);</li> </ul> <p>2. Выполнение плана по повышению квалификации и переподготовки руководителей и специалистов АПК (с учетом хозрасчетных курсов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хозрасчетные курсы: 70 чел. (2017 г.), 80 чел. (2018 г.), 90 чел. (2019 г.), 100 чел. (2020 г.);</li> <li>• Всего: 589 чел. (2017 г.), 600 чел. (2018 г.); 615 чел. (2019 г.), 630 чел. (2020 г.)</li> </ul> <p>Итого: 2434 чел.</p> <p>3. Процент ведущих специалистов, руководителей предприятий (объединений), организаций и учреждений соответствующей отрасли (соответствие показателю государственной аккредитации)</p> <p>2017г.- 100 чел.  2018г.- 100 чел.  2019г.- 100 чел.  2020г.- 100 чел.</p> <p>4. Процент преподавателей с учеными степенями и (или) званиями (соответствие показателю государственной аккредитации)</p> <p>2017г.- не менее 55,0  2018г.- не менее 55,0  2019г.- не менее 55,0  2020г.- не менее 55,0</p> <p>5. Процент докторов наук и (или) профессоров (соответствие показателю государственной аккредитации)</p> <p>2017г.- не менее 8,5  2018г.- не менее 8,5  2019г.- не менее 8,5  2020г.- не менее 8,5</p> <p>6. Количество изданных монографий на 100 человек профессорско-преподавательского состава (соответствие показателю государственной аккредитации)</p> <p>2017г.- не менее 0,3  2018г.- не менее 0,3  2019г.- не менее 0,3  2020г.- не менее 0,3</p> <p>7. Количество изданных учебных и учебно-методических пособий на 10 человек профессорско-преподавательского состава (соответствие показателю государственной аккредитации)</p>
--	---

	<p>аккредитации)  2017г.- не менее 2,5  2018г.- не менее 2,5  2019г.- не менее 2,5  2020г.- не менее 2,5</p> <p>8. Количество публикаций (статей) преподавателей и научных сотрудников института в высоко рейтинговых научных журналах (ВАК):  2017 г. - не менее 2  2018 г. - не менее 2  2019 г. - не менее 2  2020 г. - не менее 2</p> <p>9. Количество штатных преподавателей, владеющих дистанционными технологиями обучения слушателей (в % от общего числа)  2017г. – 40%  2018г. – 45%  2019г. – 50%  2020г. – 55%</p> <p>10. Количество часов учебного плана на проведение курсов на основе частичного использования дистанционных технологий обучения слушателей (профессиональная переподготовка, % от общего количества часов)  2017г. – 15%  2018г. – 20%  2019г. – 25%  2020г. – 30%</p> <p>11. Количество сельскохозяйственных предприятий, на базе которых будут проводиться выездные практические занятия и стажировка:  2017 г. – не менее 15 сельскохозяйственных предприятий  2018 г. – не менее 17 сельскохозяйственных предприятий  2019 г. – не менее 19 сельскохозяйственных предприятий  2020 г. – не менее 20 сельскохозяйственных предприятий</p> <p>12. Процент преподавателей, повысивших квалификацию от общего числа преподавателей (соответствие требованиям Закона РФ «Об образовании»)  2017г. – 80,0%  2018г. – 80,0%  2019г. – 80,0%  2020г. – 80,0%</p> <p>13. Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных</p>
--	--

	<p>услуг (тыс. руб.):  2017г. – 6781,9  2018г. – 7053,2  2019г. – 7335,3  2020г. – 7628,7</p> <p>14. Объем средств, привлеченных за счет дополнительных платных образовательных услуг (тыс. руб.):</p> <p>2017г. – 565,0  2018г. – 587,6  2019г. – 611,1  2020г. – 635,5</p> <p>в том числе:  Количество (шт.) и объем выполненных консультационных услуг (тыс. руб.)</p> <table data-bbox="528 786 1198 954"> <tr> <td>2017г. – 165 шт.</td> <td>2017г. – 412,5</td> </tr> <tr> <td>2018г. – 180 шт.</td> <td>2018г. – 450,0</td> </tr> <tr> <td>2019г. – 195 шт.</td> <td>2019г. – 487,5</td> </tr> <tr> <td>2020г. – 205 шт.</td> <td>2020г. – 512,5</td> </tr> </table> <p>15. Объем финансовых средств на издательскую деятельность ФГБОУ МИПКА (тыс. руб.):</p> <p>2017г. – 75,0  2018г. – 78,6  2019г. – 115,6  2020г. – 128,4</p> <p>16. Процентное соотношение внебюджетных средств к общему объему финансирования:</p> <p>2017г. – 44%  2018г. – 50%  2019г. – 57%  2020г. – 64%</p> <p>17. Наличие пунктов общественного питания  2017 г.; 2018 г.; 2019 г.; 2020 г - Договор об оказании услуг с СКП «Молодежный» МГУ им. Н.П. Огарева</p> <p>18. Обеспеченность иногородних слушателей общежитиями  2017 г.; 2018 г.; 2019 г.; 2020 г. - не менее 59 мест</p>	2017г. – 165 шт.	2017г. – 412,5	2018г. – 180 шт.	2018г. – 450,0	2019г. – 195 шт.	2019г. – 487,5	2020г. – 205 шт.	2020г. – 512,5
2017г. – 165 шт.	2017г. – 412,5								
2018г. – 180 шт.	2018г. – 450,0								
2019г. – 195 шт.	2019г. – 487,5								
2020г. – 205 шт.	2020г. – 512,5								
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки реализации программы:  2017 – 2020 гг.</p> <p>1) Комплектование кафедр профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим повышение уровня образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и работников агропромышленного комплекса Республики Мордовия; совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующих работу сотрудников ФГБОУ МИПКА:</p>								

- обновление содержания реализуемых в институте программ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Постановления Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012г. №717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.», Постановления Правительства Республики Мордовия от 19 ноября 2012 г. № 404 «О Государственной программе развития Республики Мордовия развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 гг.» и требований к оказанию государственных услуг при установлении Государственного задания Министерства сельского хозяйства России;

- заключение договоров с сельскохозяйственными предприятиями разных форм собственности и образовательными учреждениями Республики Мордовия о совместной работе по научно-прикладным программам, проектам, отражающим проблематику и специфику сельскохозяйственного производства;

- подготовка к изданию и публикация методических рекомендаций, учебных пособий и сборников научных материалов по результатам ведения научно-исследовательской работы института, информационно-консультационной деятельности на селе и практических занятий в сельхозпредприятиях;

- проведение мероприятий научно-методического характера (конференции, семинары, форумы на сайте, круглые столы) по вопросам сельскохозяйственной тематики;

- развертывание серии практических занятий для специалистов и работников сельского хозяйства по освоению передового опыта производства качественной сельскохозяйственной продукции, ее переработки и хранения с учетом работы в рамках таможенного союза и ВТО.

2) Комплектование информационно-консультационного отдела специалистами по ветеринарии, зоотехнии, агрономии, механизации сельскохозяйственного производства, по правовым, юридическим и финансово-экономическим вопросам, земельным отношениям:

- разработка программ мастер-класса для консультантов сельскохозяйственных направлений;
- совершенствование формирования учебных планов института на 2017 – 2020 гг. с учетом показателей по объему часов, отведенных на курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, проводимые с использованием дистанционных технологий обучения слушателей.

3) Повышение квалификации преподавателей в использовании инфокоммуникационных образовательных технологий в обучении и обеспечения высокого уровня учебно-методической работы со слушателями:

- формирование программ курсов (стажировок, тренингов, семинаров) для руководителей и специалистов сельскохозяйственного производства по совершенствованию навыков с использованием современных образовательных технологий;
- проведение маркетинга образовательных услуг для реализации разработанных программ;
- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам использования современных образовательных технологий в образовательном процессе (в соответствии с установленными показателями);
- разработка единых подходов к формированию кейсов практических заданий для организации проектной работы слушателей.

4) Разработка и утверждение персонифицированных программ для сотрудников института для получения ученых званий «профессор» и «доцент».

5) Подготовка информации об инновационных проектах, реализуемых в Республике Мордовия, Российской Федерации, информации о международных проектах, участие в которых обеспечит укрепление имиджа института:

- мониторинг конкурсных процедур на размещение средств государственного и муниципальных бюджетов для проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников АПК, а также для проведения исследовательских проектов в сфере сельского хозяйства;
- подготовка заявок на участие в конкурсах, котировках, аукционах на получение средств для реализации образовательных и инновационных проектов.

6) Подготовка телевизионного репортажа о приоритетных

	<p>направлениях работы ФГБОУ МИПКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение рекламных мероприятий по продвижению образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК;</li> <li>- разработка гибкой системы организации и проведения хозрасчетных мероприятий с заинтересованными партнерами в Республике Мордовия, наиболее активно взаимодействующих с ФГБОУ МИПКА;</li> <li>- доукомплектование кафедр профессорско-преподавательским составом для эффективного ведения образовательного процесса по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов АПК Республики Мордовия в соответствии с новыми условиями работы;</li> <li>- работа на территории Российской Федерации по продвижению образовательных услуг, предоставляемых специалистами ФГБОУ МИПКА.</li> </ul> <p>7) Реализация совместно с образовательными учреждениями Республики Мордовия научно-прикладных проектов, отражающих проблематику и специфику производства сельскохозяйственной продукции.</p>
Основные исполнители программы	Ректорат, профессорско-преподавательский состав кафедр и сотрудники ФГБОУ МИПКА
Объемы (тыс. руб.) и источники финансирования программы	<p>Государственные источники (госзаказ) –</p> <p>2017г. – 6781,9</p> <p>2018г. – 7053,2</p> <p>2019г. – 7335,3</p> <p>2020г. – 7628,7</p> <p>Внебюджетные источники –</p> <p>2017г. – 3000,0</p> <p>2018г. – 3500,0</p> <p>2019г. – 4200,0</p> <p>2020г. – 4900,0</p>
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>В результате реализации программы будет обеспечена конкурентоспособность ФГБОУ МИПКА на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования и укреплен имидж института.</p> <p>Будут обеспечены:</p> <p>1) научно-методическая поддержка профессиональной деятельности работников сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности, и специалистов органов управления АПК при реализации</p>

	<p>государственных программ развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2017-2020 годы России и Мордовии;</p> <p>2) ежегодное обновление содержания курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, с отражением уровня научно-технических и практических достижений отраслевой науки и практики, изменений федерального и регионального законодательства в сфере АПК, проблематики модернизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции; обобщен опыт работы лучших сельскохозяйственных предприятий разных форм собственности с опубликованием их в виде методических разработок и сборников материалов прикладного характера;</p> <p>3) ежегодное увеличение количества слушателей, прошедших повышение квалификации по профессиональной переподготовке и повышению квалификации: в 2017 г. - 589 чел.; в 2018 г. – 600 чел.; в 2019 г. – 615 чел.; в 2020 г. – 630 чел.</p> <p>4) высокое качество реализуемых программ дополнительного профессионального образования, благодаря созданию условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, а также системному использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий обучения слушателей;</p> <p>5) вовлечение специалистов АПК Республики Мордовия в совместную с преподавателями института работу по реализации инновационных и научно-прикладных проектов; предоставление руководителям и специалистам Мордовии, добившихся выдающихся результатов проведение авторских курсов повышения квалификации на базе ФГБОУ МИПКА;</p> <p>6) научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателей, работающих со специалистами АПК, обобщение и распространение эффективного научно-практического опыта в данном направлении;</p> <p>7) ежегодное достижение аккредитационных показателей деятельности ФГБОУ МИПКА.</p>
--	--

Система контроля над исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Включение мероприятий Программы развития ФГБОУ МИПКА на период до 2020г. в календарные планы работы института.</li> <li>2) Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Ученого совета по итогам года, трех и пяти лет (до 2020 г.).</li> <li>3) Проведение собеседования ректора ФГБОУ МИПКА с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).</li> <li>4) Формирование рейтинга кафедр и других структурных подразделений по результатам достижения показателей развития по итогам полугодия и года (в 2017 – 2020 гг.)</li> </ol>
--	---

## **2. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы отражены в следующих документах:

Доктрина продовольственной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 30.01.2010 №120;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Стратегия социально-экономического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года (научные основы), одобренная на общем годичном собрании Российской академии сельскохозяйственных наук 17 февраля 2011 г.;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Правительством РФ от 24 апреля 2012 г. № 1853п-П8;

Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы» (Утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148р от 22.11.2012 г.);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 « О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»;

Постановление Правительства Республики Мордовия от 19 ноября 2012 г. № 404 «О Государственной программе Республики Мордовия развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2017-2020 гг, утвержденная Постановлением Правительства от 23 мая 2015 года № 497;

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ;

Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» (в части создания инжиниринговых центров);

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р;

Указ Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г. № 988 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013–2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301;

Сводный перечень российских технологических платформ, утвержденный решениями Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 1 апреля 2011 г., протокол № 2, от 5 июля 2011 г., протокол № 3, решением президиума Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 21 февраля 2012 г., протокол № 2;

Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного значения» от 24 июля 2002г. № 101-ФЗ;

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Председателем Правительства Российской Федерации 25 марта 2013 года.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ МИПКА 2012-2016 ГОДЫ**

Реализация планов долгосрочного развития сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. В Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы научные и кадровые обеспечения определены в качестве важнейшего условия формирования инновационного агропромышленного комплекса. Среди механизмов, обеспечивающих поддержание и развитие потенциала руководителей и

специалистов АПК, ведущее место занимает система переподготовки и повышения квалификации работников образования.

На протяжении последних пяти лет ФГБОУ МИПКА (далее институт) системно работал над реализацией Программы развития, принятой на период с 2012 года по 2016 год. Главной целью Программы развития института являлось – расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями Государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников сельского хозяйства Республики Мордовия.

Работа коллектива института была организована по следующим приоритетным направлениям: расширение спектра услуг, обеспечение качества образовательных услуг, обеспечение эффективного управления расширением спектра услуг и повышения их качества. В процессе достижения плановых показателей Программы развития института решались следующие задачи: развитие перспективных форм обучения слушателей; разработка и реализация системы внутрифирменного повышения квалификации работников института; создание единой информационной среды института на основе современной материально-технической базы; развитие научной и издательской деятельности института; расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в институте. С целью обеспечения эффективного управления реализацией Программы развития института были введены индикативные показатели деятельности института и его отдельных структурных подразделений.

Реализация поставленных задач Программой развития института требовала совершенствования системы управления, строящейся на принципах единоначалия и самоуправления. В настоящее время структура управления представлена следующими элементами: Общее собрание, Ученый совет, Учебно-методический совет, Ректорат, структурные подразделения (кафедры, отделы). Компетенции между ректоратом и органами самоуправления Института распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования сельскохозяйственного профиля. Административно-командная система управления повышает оперативность реализации решений, принятых Ученым советом и Учебно-методическим советом.

Институт лицензирован в 2015г. (Лицензия Министерства образования Республики Мордовия от 24.08.2015 г. № 3594). Срок действия Лицензии – бессрочно. В соответствии с действующей Лицензией институт имеет право ведения образовательной деятельности по четырем программам профессиональной переподготовки («Менеджмент», «Бухгалтерский учет и аудит», «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств», «Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных») и по восьми направлениям повышения квалификации

специалистов («Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю программ профессиональной переподготовки», «Прогрессивные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Антикризисное управление», «Агросервисное обслуживание», «Организация труда и техника безопасности», «Организация и развитие социальной сферы», «Охрана и реабилитация окружающей среды», «Финансы и кредит»).

В соответствии с действующей Лицензией Институт имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, документ установленного образца с указанием квалификации по образовательным программам.

Ежегодно по всем реализуемым образовательным программам ФГБОУ МИПКА обучает более 550 человек.

Институт планомерно развивает новые формы повышения квалификации. В настоящее время слушатели могут повышать квалификацию очно, очно-заочно. Расширился спектр форм повышения квалификации. Наряду с традиционными курсами повышения квалификации введены в практику обучения следующие формы: стажировка, семинары, индивидуальное консультирование.

Институт последовательно и целенаправленно осуществляет внедрение системы профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий. Следующим перспективным направлением является развитие повышения квалификации в форме стажировки. С целью проведения стажировки для слушателей ФГБОУ МИПКА заключены договоры с сельскохозяйственными предприятиями Мордовии.

На основе изучения запросов работников сельского хозяйства и в рамках реализации образовательной политики институт планомерно расширяет спектр услуг по программам профессиональной переподготовки специалистов и руководящих кадров АПК. Обучение ведется по 3 программам: «Менеджмент», «Организация воспроизводства сельскохозяйственных животных», «Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств». Увеличилось количество групп повышения квалификации на внебюджетной основе и достигло 20% от общего количества, что свидетельствует о росте доверия работников АПК к институту, повышению качества подготовки слушателей, улучшению материально-технических условий обучения и привлечению высококвалифицированных преподавателей для ведения занятий на курсах профессиональной переподготовки кадров, формированию положительного имиджа института.

В институте создан высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные с повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов АПК Республики Мордовия. Доля профессорско-

преподавательского состава, имеющих ученые степени и звания, составляет 80,0%.

Для повышения квалификации преподавателей используются следующие направления: традиционная система повышения квалификации, краткосрочные интенсивные программы по обучению кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии (в том числе освоения информационно-коммуникационных технологий), а также временные творческие коллективы для разработки конкретных задач развития и проектов. В институте особое внимание уделяется разработке и реализации персонифицированных программ повышения квалификации для сотрудников института. Эффективному самообразованию преподавателей способствует доступ к Интернету с каждого рабочего места в институте, позволяющий осуществлять оперативное получение информации, знакомство с новыми нормативными документами, современными технологиями обучения.

Активно используется повышение квалификации сотрудников в ведущих учреждениях дополнительного профессионального образования страны.

Создание единой информационной среды института осуществляется в рамках плановой деятельности по формированию и развитию современной материально-технической базы. Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе (2225,3 кв.м.) и обеспечен достаточным количеством аудиторий для проведения лекционных и практических занятий и вспомогательных помещений. Все учебные помещения и рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной вычислительной техникой (подключенной к локальной сети) и оборудованием, соответствующим современным требованиям.

Перспективным направлением создания единой информационной среды является формирование информационно-методического обеспечения образовательного процесса на базе библиотеки Института. В библиотечном фонде института имеется достаточное количество литературы по всем программам и направлениям обучения специалистов. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями и в настоящее время составляет 17441 экз. изданий, в том числе литературы по бухгалтерскому учету, экономике и управлению - 4363, по законодательству - 183, специальной литературы по отраслям агропромышленного производства - 7995, специальные периодические издания - 2592, художественной литературы - 2308, периодических изданий - 13 наименований. Среднегодовое число записанных в библиотеку слушателей за последние пять лет составило свыше 600 человек. Это постоянные работники Института и слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Развитие научной и методической деятельности института осуществляется в форме сотрудничества с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия и муниципальными

управлениями сельского хозяйства районов республики, научными организациями и общественными объединениями.

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научная деятельность в институте, соответствуют профилю подготовки специалистов, которые реализуются на уровне индивидуальных научных проектов, межкафедральных и кафедральных, утверждаемых решением Ученого совета. Результаты исследований представляются на научных и научно-практических мероприятиях, институтского, регионального, российского и международного уровня. Институт ведет целенаправленную работу по расширению и укреплению партнерских связей с научными организациями и учреждениями дополнительного и высшего профессионального образования сельскохозяйственного профиля.

В институте проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей. Была разработана единая структура образовательных программ, форма учебного плана, отрегулированы вопросы организации и проведения государственной (итоговой) аттестации, разработаны и приняты единые требования к уровню учебно-методических комплексов реализуемых образовательных программ. Приняты исчерпывающие меры по нормированию всех видов нагрузки для преподавателей кафедр: учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской. Введена практика формирования технических заданий для преподавателей кафедр с целью обеспечения составления ими индивидуальных планов работы. В качестве эффективных механизмов контроля деятельности кафедр и института в целом по содержательному и учебно-методическому обеспечению реализуемых программ практикуются такие мероприятия, как межкафедральное посещение занятий преподавателей, мастер-класс заведующего кафедрой, проведение самоконтроля по отдельным направлениям деятельности заведующими кафедрами по единым, разработанным на уровне института критериям. Оперативные управленческие решения принимаются на основе анализа входной и итоговой диагностики слушателей курсов повышения квалификации и результатов анализа и самоанализа учебных занятий преподавателями кафедр.

Положительной является тенденция привлечения внебюджетных средств за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг. Достижению индикативных показателей способствуют планы-графики Программы развития института. С целью регулирования процессов по выполнению мероприятий Программы развития ФГБОУ МИПКА разработаны показатели эффективности работы всех структурных подразделений. Результативность достижения интегральных показателей развития института в целом, определяется индивидуальным вкладом подразделений. Сформированная таким образом система управления институтом позволила решить задачи Программы развития ФГБОУ МИПКА на период с 2012 по 2016 гг. и достичь основной цели развития в этот период.

## **4. Стратегия программы развития института на 2017-2020гг.**

### **4.1. Цель и задачи**

Цель программы развития института - разработать стратегические ориентиры образовательной политики и основные направления развития института в контексте модернизации профессионального образования, создания трансфера новых знаний для руководителей и специалистов разных форм собственности на селе в области управления, экономики, и обеспечения производства конкурентной сельскохозяйственной продукцией в рамках Таможенного союза РФ и работы Всемирной торговой организации.

Стратегия развития института включает задачи и мероприятия развития по направлениям деятельности, а также целевые программы по решению наиболее существенных для института проблем, внедрению нововведений.

По направлениям деятельности института формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения.

Стратегическая программа развития института затрагивает следующие разделы:

- организационное развитие института;
- образовательная деятельность;
- развитие кадрового потенциала;
- информационно-консультационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- развитие материально-технической базы;
- финансово-экономическая деятельность.

### **4.2. Основные положения программы развития института**

#### **4.2.1 Организационное развитие института:**

- развитие организационной структуры института с учетом принципов проектного управления;
- создание сетевой информационно-аналитической системы для принятия управленческих решений и формирования отчётности, развитие новых технологий управления;
- обеспечение полномасштабного функционирования системы менеджмента качества, как механизма контроля и оптимизации процессов управления;
- обновление локальной нормативной базы института в связи с изменением и в законодательстве;
- развитие системы управления института для улучшения профессиональной деятельности и социальных условий работников и слушателей;

- адаптация организационной структуры института к решению стратегических задач;
- соединение решения тактических задач в управлении институтом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей;
- развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры института;
- совершенствование системы поддержки и сопровождения управленческих решений на основе мониторинга ресурсов, контроля фактического распределения и оценки эффективности их использования;
- совершенствование нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления институтом.

#### **4.2.2. Образовательная деятельность:**

- завоевание конкурентоспособных позиций в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов АПК, путем совершенствования системы дополнительного профессионального образования, за счет широкого внедрения в обучении новых технологий и усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационной деятельности, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционного образования и стажировок;
- укрепление позиций ФГБОУ МИПКА, как инновационного образовательного центра в области сельского хозяйства и информационных технологий;
- поддержка и развитие в институте инновационной образовательной среды в целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов для сельскохозяйственного производства (АПК), способных к созданию рабочих мест на рынке труда в приоритетных для Республики Мордовия направлениях;
- дальнейшая интеграция с сельскохозяйственными предприятиями разных форм собственности в инновационной деятельности в сфере реализации «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ. Активное участие института в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ в области сельского хозяйства развития в части их кадрового обеспечения;

- развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов ДПО: повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- использование информационно-коммуникационной сети для полноценного доступа слушателей и преподавателей к объединенным информационным ресурсам учреждений ДПО и вузов Российской Федерации, мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии;
- расширение объема дистанционного обучения путем использования ресурсов научной библиотеки, в том числе в реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования в институте. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ;
- организация совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РМ, сельхозпредприятиями Мордовии мониторинга потребностей в кадрах с задачей выявления приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки специалистов, расширение спектра программ обучения специалистов АПК. Создание системы анализа востребованности образовательных программ для слушателей сельскохозяйственными предприятиями республики, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями;
- расширение взаимодействия с вузами и образовательными учреждениями ДПО России и Мордовии сельскохозяйственного профиля;
- укрепление позиций института на российском рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами;
- создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса института. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»; развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений.

#### **4.2.3. Развитие кадрового потенциала:**

- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и слушателей, постоянного пополнения их знаний и максимальной удовлетворенности работой и учебой;

- разработка и реализация программы развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и консультационной деятельности института наиболее компетентных работников института, ведущих работников сельскохозяйственного производства, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений;
- развитие долговременных связей с ведущими российскими научно-образовательными сельскохозяйственными центрами для чтения лекций и проведения практических занятий по инновационным направлениям развития сельскохозяйственного производства;
- стажировки преподавателей и ученых института;
- привлечение к образовательной деятельности института зарубежных специалистов и ученых;
- разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе и инновационной деятельности, публикаций в ведущих российских и зарубежных изданиях, получения ученых степеней и званий;
- повышение требований ко всем категориям работников (административно-управленческому, профессорско-преподавательскому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации, к способности освоения новых информационных технологий и методов организации деловых процессов;
- формирование кадрового резерва руководящего состава института, структурных подразделений;
- развитие механизмов реализации целевой социальной поддержки работников института: обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников; развитие объектов социальной сферы, их модернизация; расширение спектра мероприятий по обеспечению защиты прав работающих и обучающихся, путем включения их в коллективные договоры администрации с работниками и слушателями; обеспечение участия работников и слушателей в управлении институтом через общественные и профсоюзные организации; повышение профессионально-квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава, как условие обеспечения высокого качества образования, консультационных слуг и соблюдения лицензионных требований.

#### **4.2.4. Информационно-консультационная деятельность:**

- совершенствование и развитие организационно-методического руководства деятельностью информационно-консультационного отдела (ИКО «Консультант-Агро») института;
- совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для консультирования. Развитие материально-технической базы ИКО;
- создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты консультационной работы.
- разработка нормативно-правовой базы по функционированию ИКО института;
- разработка и доведение до сельхозтоваропроизводителей рекомендаций по повышению эффективности сельскохозяйственного производства с учетом региональных особенностей;
- оказание помощи сельхозтоваропроизводителям в освоении инновационных разработок и передового опыта;
- анализ и оценка результатов производственной и экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- выявление рынков сбыта продукции и оказание маркетинговых услуг сельхозтоваропроизводителям;
- подготовка и переподготовка кадров для информационно-консультационной службы республики;
- осуществление взаимосвязи с республиканскими субъектами АПК;
- организация выставок, семинаров, демонстрационных участков, полей, площадок и ферм;
- издание рекламной продукции, информационных бюллетеней и листков, распространение видеофильмов и т.д.;
- организация мониторинга информационных потребностей и отработка механизма обратной связи с сельхозтоваропроизводителями и другими субъектами АПК в целях выработки предложений по удовлетворению их запросов;
- формирование заказов для науки на проведение прикладных научных исследований по проблемам повышения эффективности агропромышленного производства;
- участие в разработке и реализации республиканских программ устойчивого развития сельских территорий;
- взаимодействие с федеральными, региональными и республиканскими структурами информационно-консультационной службы;
- интеграция консультационной и инновационной деятельности с образовательным процессом.

#### **4.2.5. Научно-исследовательская деятельность института**

- интеграция научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом;

- совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. Развитие материально-технической базы научных исследований;
- расширение взаимодействия с региональными властными и производственными структурами АПК, ориентация научных исследований на задачи и проблемы региона по сельскохозяйственной тематике;
- проведение целенаправленной кадровой политики, включающей подготовку и закрепление кадров высшей квалификации в институте и направленной на повышение его кадрового потенциала;
- освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами;
- создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы и повышение общероссийских и региональных наукометрических показателей.

#### **4.2.6. Развитие материально-технической базы**

- разработка и поэтапная реализация программы обновления учебно-производственного, научно-исследовательского и хозяйственного оборудования;
- обновление материально-технической базы кафедр для осуществления учебной, научной, хозяйственной, социальной деятельности, дополнительного профессионального образования;
- модернизация инфраструктуры института для создания условий сбережения энергетических и материальных ресурсов на содержание административно-учебного корпуса и гаража в соответствии с рекомендациями энергоаудита;
- приобретение транспортных средств (легкового автомобиля и автобуса);
- реализация программы, направленной на создание достойных и безопасных условий для обучающихся слушателей, сотрудников и проживающих в общежитии.

#### **4.2.7 Финансово-экономическая деятельность**

Задачи совершенствования финансово-экономической деятельности:

- активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, диверсификации источников финансовых ресурсов;
- обеспечение многовариантности финансовых ресурсов за счет различных источников;

- систематический анализ и контроль финансовых потоков, объективного обоснования плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД);
- совершенствование системы оплаты труда сотрудников института и системы материального стимулирования;
- развитие системы взаимосвязанности планирования и стимулирования привлечения собственных доходов, их рационального использования;
- экономия финансовых ресурсов института;
- расширение спектра платных образовательных, консалтинговых, сервисных и других видов услуг;
- активное привлечение благотворительных и спонсорских средств.

## **5. Особенности реализации приоритетных направлений деятельности ФГБОУ МИПКА на 2017-2020 гг.**

### **5.1. Модернизация системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов и научно-методического сопровождения деятельности сельскохозяйственных предприятий.**

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и специалистов АПК, а также научно-методическое сопровождение деятельности соответствующих предприятий – ключевые задачи учебной и научно-методической работы (УНМР) института, поэтому модернизация подходов к их решению предполагает, прежде всего, изменение содержания и организации УНМР. При этом цели последней остаются неизменными и включают:

1) организацию образовательного процесса в ФГБОУ МИПКА, способствующего повышению уровня профессиональных знаний, умений и навыков специалистов;

2) научно-методическое обеспечение трансфера знаний инновационных технологий в сельскохозяйственное производство Республики Мордовия.

Данные цели традиционно конкретизируются рядом задач:

1) в рамках достижения первой цели:

- выбор содержания образования, организационных форм, средств и методов проведения занятий;

- кадровое, научно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- формирование контингента слушателей института из числа руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, КФХ и ЛПХ;

- мониторинг качества образовательного процесса в ФГБОУ МИПКА.

2) в рамках достижения второй цели:

- оказание научно-методической помощи органам управления АПК в прогнозировании, концептуальном обосновании и проектно-программной

проработке основных направлений развития технологий в растениеводстве и животноводстве;

- обновление содержания научно-методического сопровождения оказания консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению в освоении инноваций, передового опыта и прогрессивных методов хозяйствования, доведение консультационных услуг до объемов, обеспечивающих потребности сельскохозяйственного производства и жителей сельских территорий;

- создание действенного механизма трансфера инноваций путем взаимодействия с организациями сельскохозяйственного консультирования, научными и образовательными учреждениями, а также сельскохозяйственными товаропроизводителями и сельским населением.

Традиционными стали задачи, по внедрению информационно-коммуникационных технологий в организации учебного процесса и реализации образовательных программ. Для этого необходимо приведение материально-технической базы и УНМР в соответствии с нормативными требованиями, которые предъявляют внедрение информационно-коммуникативных технологий.

Реалии сегодняшнего дня предъявляют к процессу модернизации дополнительного профессионального образования ряд требований, которые, по мнению авторов настоящей программы, могут быть определены как специфические принципы УНМР. Каждый из них имеет свои особенности реализации.

1. Принцип непрерывности профессионального образования, реализуемого на его различных уровнях и в различных формах. Принцип непрерывности обусловлен ускорением темпов развития технологий, в том числе информационных, непрерывным переоснащением производств, растущей потребностью современных специалистов в постоянном обновлении своих знаний, умений и навыков, повышении своей профессиональной компетентности.

В качестве форм реализации указанного принципа следует рассматривать:

- постоянно действующие практикумы по разработке инновационных образовательных проектов и решению актуальных педагогических проблем;

- построение и апробацию моделей непрерывной подготовки рабочих (специалистов) и соответствующей учебно-программной документации;

- научно-консультационное сопровождение индивидуальных производственных и научно-технических проектов в АПК республики;

- непрерывное внутрифирменное обучение в соответствии с программой развития предприятий АПК;

- сетевое обучение посредством внедрения дистанционных образовательных технологий, материала и открытия представительств института на базе районных учебных заведений среднего профессионального образования.

При этом содержание дополнительного профессионального образования должно учитывать тенденции и особенности развития отрасли в целом и профессионального образования в частности.

2. Принцип целенаправленности в повышении качества образования. Этот принцип обусловлен необходимостью соответствия результатов последним требованиям развивающегося социума, включением России в ВТО, мировую образовательную систему, спецификой модернизации отечественного образования. В контексте нормативных документов следование данному принципу предполагает:

- создание прозрачной открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах;
- создание объективной оценки результатов обучения;
- разработку механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;

3. Принцип сочетания научной обоснованности и практико-ориентированного характера учебной и научно-методической работы. Отмеченный принцип вытекает из общих принципов научной обоснованности целостного производственного процесса и связи обучения с жизнью.

Для этого предполагается осуществлять:

- научно обоснованный выбор содержания учебного материала и механизмов его освоения;
- привлечение к учебной и научно-методической работе в ФГБОУ МИПКА как ученых, так и специалистов-практиков, а также непрерывное повышение их профессиональной квалификации;
- развитие инновационных проектов, позволяющих на основе интеграции образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности решать задачи различной направленности (педагогические, кадровые, экономические, социальные и т. д.);
- компетентностный подход, акцентирующий внимание на прикладном аспекте результатов обучения, формировании у слушателей способности применения освоенных знаний, умений и навыков при решении профессиональных проблем, в том числе и проблем производственного характера.

4. Принцип гибкости и вариативности в выборе содержания, форм, средств и методов реализации образовательных программ. Он предопределен расширяющимся многообразием современной системы российского профессионального образования, необходимостью учета в обучении социального заказа, требований рынка труда, потребностей и возможностей образовательных учреждений и самих обучающихся.

Направлениями модернизации УНМР в институте в контексте следования этому принципу выдвигаются:

- проектирование образовательного процесса в соответствии с данными анализа и прогнозирования потребностей и возможностей слушателей;

- сочетание коллективных, дифференцированных и индивидуальных форм обучения, в частности обучение с учетом зон творческого развития личности;

- индивидуализация образовательных маршрутов слушателей на базе интегративно-модульных технологий и возможно более полного вовлечения в обучение образовательного потенциала, ранее приобретенного личностью (это позволяет перейти от традиционного повышения квалификации в объеме 72–120 часов к объему от 16 часов и профпереподготовке от 250 часов и выше, осуществляемой в кредитно-зачетном режиме).

С 2014 года вузы перешли на массовый выпуск бакалавров, в том числе по направлениям АПК. Анализ учебных программ подготовки бакалавров показывает их недостаточную ориентацию в складывающихся условиях реального сельскохозяйственного производства. Поэтому, перспективным, по мнению авторов, является обучение по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки специалистов в объеме свыше 250 часов с присвоением дополнительной квалификации, для выполнения нового вида профессиональной деятельности. В связи с этим, в ближайшее время необходимо приступить к разработке программ дополнительного профессионального образования по направлению «Сельское хозяйство». Учебные планы следует разрабатывать для каждого направления сельскохозяйственного производства. Можно выделить следующие программы подготовки: «Технология производства молока», «Технология производства мяса КРС», «Технология производства свинины», «Агроном – семеновод», «Агроном – технолог», «Инженер по эксплуатации МТП», «Инженер по материально – техническому снабжению» и т.д. Программы будут реализовываться в объеме от 250 часов и выше, с выдачей диплома о дополнительном профессиональном образовании. Более 50% объема учебных занятий должны предусматривать производственную практику и стажировку на передовых предприятиях отрасли.

Основными структурными подразделениями института, занимающимися УНМР, являются кафедры экономики, менеджмента и маркетинга и научно-технического прогресса и организации производства, информационно-консультационный отдел (ведущий свою деятельность на коммерческой основе).

Организацией учебного процесса занимается Учебно-методический отдел. Решение задач по научно-методическому сопровождению учебных занятий, возлагается на кафедры. Отдельные вопросы, связанные с УНМР (подготовка и проведение выставок учебно-методической литературы, и т. д.), решаются библиотекой, где создается медиатека.

Издание учебно-методической литературы планируется осуществлять специализированными издательствами.

## **5.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности**

Научно-исследовательская и инновационная работа (НИИР) являются важнейшими составляющими деятельности института. Это обусловлено признанием значимости НИИР в развитии новой экономики, основанной на знаниях, формированием содержания образования как контекста инновационного типа, информатизацией образования и т.д. Без исследовательского подхода к технологическому обеспечению производства, без научно обоснованного внедрения новшеств в сельскохозяйственную практику немислима деятельность современного образовательного учреждения.

Целью НИИР в контексте настоящей программы выдвигается формирование комплекса условий, способствующих реализации в институте полного инновационного цикла от создания инноваций в рамках научных исследований, до их освоения и распространения в рамках инновационной работы с предприятиями АПК.

Цель НИИР достигается посредством решения следующих задач:

1) организация научных исследований структурными подразделениями института, их координация совместно с профессорско-преподавательским и методическим составом института и специалистами сельскохозяйственного производства Республики Мордовия;

2) проведение научных конференций, семинаров и совещаний по организации научно-исследовательской и инновационной работы;

3) участие в повышении квалификации педагогов и сотрудников ФГБОУ МИПКА, в том числе организация содействия им в подготовке и защите диссертаций;

4) публикация материалов по результатам НИИР;

5) освоение и распространение инноваций (новых форм, средств и методов организации, а также содержания учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, с ярко выраженным социальным и экономическим эффектами для предприятий АПК), созданных в рамках научных исследований преподавателей и сотрудников ФГБОУ МИПКА или других образовательных учреждений:

- увеличения количества автоматизированных рабочих мест в читальном зале библиотеки;

- обеспечения доступа к правовым справочно-поисковым системам и электронному каталогу изданий со своих рабочих мест всему педагогическому составу и сотрудникам института;

- расширения доступа читателей к Интернету;

- освоения технологии и внедрения системы электронной доставки документов на хозрасчетной основе;

- обеспечение электронного выхода библиотеки-медиатеки ФГБОУ МИПКА в Российскую государственную библиотеку, Российскую сельскохозяйственную библиотеку и библиотеку Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева;

б) в рамках участия в научно-исследовательской и инновационной деятельности посредством:

- создания фонда авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук на бумажных и электронных носителях, отражающими различные аспекты организации и модернизации сельскохозяйственного производства, а также его нормативно-правового, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения;

Наиболее целесообразным представляется деятельность информационно-консультационного отдела института по трансферу инновационных технологий применительно к конкретным предприятиям АПК.

Кафедры ФГБОУ МИПКА пока обладают не достаточным кадровым и материально-техническим потенциалом для осуществления НИИР. Дальнейшее совершенствование НИИР кафедр связывается авторами программы, прежде всего с комплектованием профессорско-преподавательского состава на постоянной основе, активизацией научных исследований преподавателей в контексте общеинститутской темы, с расширением взаимодействия кафедр, как с подразделениями института, так и с научно-образовательными учреждениями регионального, федерального и международного уровня, с активным повышением квалификации профессорско-преподавательского состава.

Участие преподавателей в общеинститутских исследованиях не исключает проведение ими исследований по своему усмотрению. Основным видом инноваций, осваиваемых и распространяемых кафедрами, являются инновации организационно-технологические.

Кроме того, для повышения результативности НИИР необходимо:

- в рамках публикации материалов по результатам НИИР – выпуск периодического научно-практического издания «Вестник Мордовского института переподготовки кадров агробизнеса»;

- в рамках коммерциализации научных исследований реализацию инновационных проектов:

а) развивать практику их выполнения на хоздоговорной основе посредством создания временных трудовых коллективов;

б) расширять участие ИКО, кафедр и отдельных исследователей ФГБОУ МИПКА в конкурсах на присуждение грантов различного уровня;

г) развивать взаимовыгодные контакты с Аграрным институтом, Институтом механики и энергетики и другими подразделениями Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева;

д) проводить научные исследования, конференции и семинары, осуществлять совместную публикацию научных работ с зарубежными партнерами;

В качестве общеинститутской темы исследования Ученым советом ФГБОУ МИПКА принята тема «Разработка и внедрение энергоресурсосберегающих технологий и средств механизации на предприятиях АПК».

### **5.3. Развитие информатизации образования**

В качестве направлений развития информатизации разработчики настоящей программы выделяют направления, которые, исходя из мировой практики внедрения соответствующих проектов и программ, можно рассматривать как универсальные:

1) лидерство и видение (связано с пониманием руководителями учреждений и организаций стратегического значения и комплексности задач информатизации);

2) кадры (включает меры, предпринимаемые в целях обучения, методической поддержки, повышения квалификации, мотивации специалистов и т. д.);

3) технология (включает деятельность по обеспечению учебного процесса необходимым оборудованием, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами, телекоммуникационными линиями и т. д.);

4) нормативная база (связано с необходимостью нормативно-правового обеспечения информатизации).

Конкретизация сказанного предполагает определение задач, связанных с реализацией проекта «Информатизация системы образования» до 2020 года. К ним относятся:

- создание информационной образовательной среды института как части информационного пространства дополнительного профессионального образования Республики Мордовия;

- дальнейшая разработка электронных (цифровых) образовательных ресурсов, распространение накопленного опыта их использования с предприятиями АПК на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- обновление содержания программ дополнительного профессионального образования, создание электронных учебно-методических комплексов;

- совершенствование механизма взаимодействия с учреждениями и организациями, ведущими профессиональное обучение специалистов, по их обеспечению учебно-методической и научной литературой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## **5.5. Работа с кадрами**

Основными характеристиками кадровой политики ФГБОУ МИПКА являются ее перспективность и сбалансированность. Основным критерием ее результативности, исходя из положений компетентного подхода, выдвигаются профессиональная компетентность работников, определяемая готовностью и способностью последних выполнять свои профессиональные функции.

Изучение опыта других образовательных учреждений, его преломление на специфику деятельности института позволяют выделить нижеследующие перспективные направления работы с кадрами.

### **1. Комплектование и оптимизация штата ФГБОУ МИПКА.**

Для этого необходимо:

- тщательно анализировать кадровый потенциал и постоянно проводить мониторинг кадровых изменений;

- приглашать в штат института и для работы в качестве совместителей высококвалифицированных ученых и специалистов-практиков;

- сотрудничать с учреждениями ДПО и вузами соседних областей и республик Приволжского округа с целью привлечения специалистов и студентов для организации производственной стажировки и возможного трудоустройства на вакантные должности преподавателей и методистов;

- создать кадровый резерв на всех уровнях управления;

- систематически корректировать штатную структуру ФГБОУ МИПКА в соответствии с целями и задачами деятельности и его финансовыми возможностями.

## 2. Повышение профессиональной компетентности кадров.

Реализация данного направления связывается:

- с плановым повышением квалификации профессорско-преподавательского и методического состава в форме происхождения курсов повышения квалификации, стажировок, обучения на кратковременных семинарах в Российской академии кадрового обеспечения АПК и других образовательных учреждениях России и зарубежья;

- с выполнением преподавателями и сотрудниками института диссертационных исследований;

- с проведением мастер-класса известных специалистов в области профессионального образования на базе ФГБОУ МИПКА.

## 3. Социальная поддержка преподавателей и сотрудников осуществляется через:

- реализацию системы доплат из бюджетных и внебюджетных средств ветеранам, молодым кадрам, преподавателям и сотрудникам, имеющим ученые степени и звания, государственные звания и награды;

- предоставление ветеранам льготных путевок в санатории, профилактории и дома отдыха;

- ходатайство о присвоении работникам ФГБОУ МИПКА ученых и государственных званий и наград, об их поощрении на уровне региона и г.о. Саранска, а также поощрение работников за достижения в профессиональной деятельности и добросовестное исполнение функциональных обязанностей внутри института;

- участие преподавателей и сотрудников в коммерческих проектах;

- внедрение системы материальной поддержки работников, выполняющих диссертационные исследования (издание за счет института монографий и учебных пособий, оплата командировок и расходов по защите диссертации, предоставление оплачиваемых творческих отпусков, снижение учебной нагрузки на 100–150 часов);

Ответственность за работу с кадрами несут руководители подразделений института и ответственный по кадровой службе - помощник ректора.

## **5.6. Финансовая политика института**

Стабильность деятельности ФГБОУ МИПКА во многом обуславливается результативностью его финансовой политики. При этом структурным подразделением, непосредственно занимающимся ее реализацией, является бухгалтерская служба.

На данном этапе финансовое обеспечение института состоит из бюджетных и внебюджетных поступлений. Аналогичная практика вероятна и в дальнейшем. При этом бюджетные поступления включают текущее финансирование Министерства сельского хозяйства РФ, целевые средства и средства выделяемые в рамках конкурсов грантов, на федеральном или региональном уровнях. К числу перспективных источников внебюджетного финансирования авторы настоящей программы относят:

- курсы повышения квалификации, стажировки, краткосрочные семинары, профессиональную подготовку, новые образовательные программы, реализуемые на коммерческой основе;
- хоздоговорные научно-исследовательские, научно-методические и инновационные проекты, реализуемые через кафедры и ИКО института;
- выпуск коммерчески рентабельных электронных продуктов;
- сдача в аренду временно неиспользуемых помещений;
- платные образовательные услуги для широкого круга лиц по повышению их компьютерной и лингвистической грамотности, организации делопроизводства и т. д.;
- распространение на предприятиях АПК научно-методической, учебной и иной справочно-информационной литературы.

Заработанные институтом средства планируется использовать для обновления, пополнения и совершенствования учебно-материальной, научно-методической и научно-исследовательской базы, создания условий для социальной поддержки преподавателей и сотрудников.

Учитывая специфику модернизации российского образования, особое внимание будет уделено разработке и внедрению механизма бюджетного финансирования деятельности ФГБОУ МИПКА.

## **5.7. Совершенствование материально-технической базы**

Развитие института требует улучшения материально-технической базы, что входит в функциональные обязанности хозяйственной службы .

В рассматриваемый период планируется:

- капитальный ремонт систем тепло-, водо- и электроснабжения и телекоммуникационных сетей, которые обеспечат энерго- и ресурсосбережение в соответствии с паспортом энергоэффективности учреждения;
- замена мебели и бытовой техники в общежитии;
- проведение текущих ремонтов учебных и служебных помещений, систематическое обновление мебели, учебного оборудования, компьютерной и оргтехники;
- благоустройство территории вокруг здания ФГБОУ МИПКА.

## **5.8. Развитие системы социального партнерства в образовании**

Включенность образовательных учреждений в образовательные системы макротипа (региональные, федеральные, глобальные), тенденция к расширению круга поставщиков услуг дополнительного профессионального образования, интернационализация рынка труда определяют необходимость активизации социального партнерства института. ФГБОУ МИПКА имеет определенные традиции сотрудничества с сельскохозяйственными предприятиями, которые являются базами для проведения выездных занятий и стажировок. Поддержание партнерских взаимоотношений с учреждениями ВПО, учебными центрами и институтами повышения квалификации специалистов АПК, промышленными предприятиями и т.д. обеспечивает поддержание высокого уровня квалификации преподавательского состава. Дальнейшие перспективы в данном направлении развития связаны как с экстенсификацией, так и с интенсификацией социального партнерства (как с расширением круга сотрудничества, так и с совершенствованием его содержания, форм, средств и методов). При этом значительно повышается результативность в решении задач:

- комплектования контингента слушателей;
- повышения квалификации профессорско-преподавательского и методического состава института;
- обмена опытом образовательной деятельности и научной информацией;
- расширения источников и увеличения объема внебюджетного финансирования;
- формирования имиджа института как инновационного образовательного учреждения.

В число перспективных социальных партнеров авторы настоящей программы включают не только образовательные учреждения, но потенциальных работодателей из числа слушателей института (независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности); общественные организации, занимающиеся вопросами социокультурной сферы и проблемами рынка труда; средства массовой информации и др.

Особое значение придается налаживанию деловых контактов, как с российскими, так и с зарубежными партнерами.

Совершенствование содержания, форм, средств и методов социального партнерства целесообразно через:

- активное проведение маркетинговых исследований, рекламных компаний, разработку символики ФГБОУ МИПКА;
- расширение ассоциативных связей в рамках договоров с отдельными учреждениями и организациями;
- выход на рынок образовательных услуг различных регионов России и ближнего зарубежья;

- включение в международные информационные сети;
- реализацию с отечественными и иностранными партнерами совместных проектов образовательного, научного, социального и коммерческого характера.

### **5.9. Совершенствование организационной структуры и управления ФГБОУ МИПКА**

В основу развития института положен принцип демократизации управления, реализация которого предполагает нижеследующее.

1. Необходимо сочетать административный и общественный характер управления. Для этого целесообразно не только сохранить в ФГБОУ МИПКА подразделения, жестко подчиненные ректорату в административном порядке и Ученый совет как представительный орган, решающий стратегические вопросы, но и расширить практику создания общественных структур (совета трудового коллектива, попечительского, научно-методического, редакционно-издательского советов), выполняющих экспертно-консультационные и совещательные функции.

Это позволит обеспечить, с одной стороны, коллегиальность в принятии управленческих решений, а с другой, – персональную ответственность за их выполнение. К работе в общественных структурах будут привлекать специалистов из информационно-консультационного отдела, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия, представители работодателей и т. д.

2. Исходя из особенностей социально-экономического развития региона и потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда, следует расширить и изменить функции кафедр, ИКО, служб, в основном освещенные в п. 5.1 – 5.8. Будет значительно усилена исследовательская составляющая в деятельности кафедр, библиотеки-медиатеки.

Кроме того, структура управления ФГБОУ МИПКА является динамичной открытой для дальнейшей корректировки. Перспектива развития кафедры – кафедра плюс научная лаборатория, перспектива развития отдела или лаборатории – центр как многофункциональное полиструктурное подразделение института.

3. Модернизация образования требует оптимизации форм, средств и методов управления, поэтому важным представляется внедрение современных управленческих технологий, основанных на применении международного стандарта ИСО 9001 – 2001, в том числе и разработка и внедрение системы менеджмента качества, внедрение элементов «бережливого производства».

4. Необходимо совершенствование кадрового потенциала путем привлечения в штат института перспективных преподавателей и сотрудников, а также посредством целенаправленного повышения их квалификации и создания кадрового резерва на всех уровнях управления.

5. Разработка стратегии развития и тактики деятельности ФГБОУ МИПКА должна основываться на основе результатов маркетинговых

исследований, мониторинга современного состояния и прогнозов развития системы профессионального образования и рынка труда России и Мордовии.

## 6. БИБЛИОГРАФИЯ

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Государственного совета 8 февраля 2008 года «О стратегии развития России до 2020 года» // Государственная политика в сфере образования. – 2008 – № 2. – С. 30 - 49.

2. Зеер, Э.Ф. Компетентный подход к образованию // Образование и наука. – 2005. – С. 27 – 40.

3. Ключев Ф.Н., Котовская Л.В. Управление качеством подготовки инженерно-педагогических кадров в системе повышения квалификации: монография. – Челябинск: ЧИРПО, 2000. – 139 с.

4. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (Утв. распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.01 года). – М.: Академия, 2002. – 24с.

5. Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) (Утв. постановлением Правительства РФ № 610 от 26.06.95года) // Консультант Плюс. (ред. от 31.03. 2003года).

6. Приказ Минобразования РФ от 3 апреля 2000 г. N 961 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»//Гарант-Прайм.

7. Государственная программа РФ «Развития образования на 2013–2020 годы» (Утв. распоряжением Правительства РФ № 2148р от 22.11.2012) // Консультант Плюс.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 « О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»//Гарант-Прайм.

9. Постановление Правительства Республики Мордовия от 19 ноября 2012 г. № 404 «О Государственной программе Республики Мордовия развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»//Гарант-Прайм.

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)//Гарант-Прайм.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 « О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы»//Гарант-Прайм.